

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭК.06 Введение в специальность

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование специальности 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»
Квалификация выпускника: фармацевт

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
_____/М.Н. Соболев/
«20» _____ 2021 г.



Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Разработчики: Метелева Наталья Петровна, преподаватель ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ «Саянский техникум СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.06 «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовый уровень).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ЭК.06 «Введение в специальность» входит в состав дополнительных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- краткую историю развития медицины в России;
- реформы сестринского образования в России и состояние здравоохранения РФ;
- законодательные акты, касающиеся реформирования фармации в России в профессиональной деятельности;
- этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности фармацевта ;
- правовые аспекты деятельности студентов колледжа, формы и методы организации образовательного процесса;
- основы гигиены умственного труда

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- подготовить и оформить реферат, доклад, презентацию;
- использовать общие приемы учебной работы, развивать память и внимание;
- использовать активные методы обучения и контроля на практических занятиях;
- использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет - ресурсы в образовательной деятельности;

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **36** часов, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>28</i>
Практические занятия	<i>8</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел I. Введение				
Тема 1.1. Введение		Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины Введение в специальность. Сущность и социальная значимость профессии фармацевта	2	1
		Самостоятельная работа. Сочинение «Профессия, которую я выбрал»	2	
Раздел II. История развития медицины				
Тема 2.1.1 История возникновения медицины и медицинской профессии. Медицина Древней Греции и Древнего Рима.		Содержание учебного материала Краткая история развития медицины Древней Греции и Древнего Рима	1	1
		Самостоятельная работа. Презентация на тему «Известные ученые Древней Греции и Древнего Рима»	2	
		Практическая работа Проведение презентаций на тему «Известные ученые Древней Греции и Древнего Рима»	2	2

Тема 2.1.2 История возникновения медицины и медицинской профессии. Медицина Древнего Востока.		Содержание учебного материала Краткая история развития медицины Древнего Востока.	1	1
		Самостоятельная работа. Презентация на тему «Известные ученые стран Древнего Востока»	1	
Тема 2.1.3 История возникновения медицины и медицинской профессии. Медицина Средних веков.		Содержание учебного материала Краткая история развития медицины. Медицина Средних веков.	1	1
		Самостоятельная работа. Презентация на тему «Известные ученые средних веков»	1	
		Практическая работа Презентации на темы: «Известные ученые стран Древнего Востока» «Известные ученые средних веков»	2	²
Тема 2.2.1 Развитие и становление фармации за рубежом.		Содержание учебного материала. История фармацевтической промышленности за рубежом.	2	1
		Самостоятельная работа Презентация на тему «Значение истории фармации. »; «Фармацевтическая деятельность за рубежом» на выбор	2	
Тема 2.2.2 Развитие и становление фармацевтической промышленности в России		Содержание учебного материала Становление и развитие фармацевтической промышленности в России	1	1
		Самостоятельная работа Презентация на тему «Становление фармации в России».	2	
		Практическая работа Презентации на темы: «История фармации в России»;	2	2

Тема 2.2.3 Специальность «Фармация» и ее составляющая. Направления, характеристика профессиональной деятельности специалистов		Содержание учебного материала Специальность «Фармация» и ее составляющая. Направления, характеристика профессиональной деятельности специалистов	1	1
		Самостоятельная работа Презентация на тему «Характеристика профессиональной деятельности фармацевтов»	2	
Тема 2.2.4 Развитие и становление фармации в России в XIX веке.		Содержание учебного материала Развитие и становление фармации в России в XIX веке.	2	1
		Самостоятельная работа Презентация на тему «История фармации в России в 19 веке»	2	
Тема 2.2.5 Жизненный и творческий путь знаменитых русских фармацевтов		Содержание учебного материала Жизненный и творческий путь знаменитых русских фармацевтов	1	1
		Самостоятельная работа Презентация на тему «Жизненный и творческий путь одного из знаменитых русских фармацевтов»	2	
		Практическая работа Презентации на темы: «Русские фармацевты»	2	2
Тема 2.3.1 Фармация в РФ на современном этапе.	1	Содержание учебного материала Государственная реформа в сфере фармацевтической деятельности	1	1

		Самостоятельная работа обучающихся Работа в Интернете по изучению Законов по реформированию фармацевтической промышленности.	1	
Тема 2.3.2 Философия фармацевтического дела в России.	2	Содержание учебного материала Философия фармации в России. Этика и деонтология. Моральные и профессиональные качества фармацевта.	2	1
		Самостоятельная работа Работа в Интернете по изучению темы «Страховая медицина»	1	
Раздел III. Организация труда студентов.				
Тема 3.1. Права и обязанности студентов колледжа.	1	Содержание учебного материала Устав колледжа. Локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа. Права студентов. Обязанности студентов	1	1
Тема 3.2 Организация учебных занятий.	1	Содержание учебного материала Правила внутреннего распорядка колледжа для студентов. Учебная дисциплина в колледже. Организация учебных занятий.	2	1
Тема 3.3 Процесс обучения, формы организации обучения	1	Содержание учебного материала Виды деятельности студентов. Лекционно-семинарский метод обучения. Формы и методы самостоятельной работы.	2	1
Тема 3.4 Правила конспектирования лекции.	1	Содержание учебного материала Лекция как форма устного изложения. Правила конспектирования излагаемого материала	1	1
Тема 3.5 Активные формы и методы обучения.	1	Содержание учебного материала Активные методы обучения и контроля на практических занятиях. Семинар как форма активного обучения	1	1

Тема 3.6 Подготовка к занятию.	1	Содержание учебного материала Рациональная организация учебного труда студентов.	1	1
Тема 3.7 Аудиторные и внеаудиторные занятия	1	Содержание учебного материала Разнообразие форм аудиторных и внеаудиторных занятий, их особенности.	1	1
Тема 3.8 Научно- исследовательская работа студентов.	1	Содержание учебного материала Научно - исследовательская работа студентов. Цели, задачи, формы НИРС.	1	1
Тема 3.9. Основы информатики, библиотековедения и библиографии.	1	Содержание учебного материала Основы библиотечно- библиографических знаний	1	1
Тема 3.10 Основы гигиены умственного труда.	1	Содержание учебного материала Организация режима учебной работы.	1	1
Тема 3.11 Психологические предпосылки успешного обучения.	1	Содержание учебного материала Память и ее развитие. Внимание. Виды внимания. Знаменитые отечественные ученые- врачи.	1	1
		Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента
- доска

Технические средства обучения.

- компьютер;
- экран;
- мультимедийный проектор;

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437179.html>

Авторы Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г.
Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2018

2. Лекарствоведение: учебник для фармацевт. училищ. и колледжей Р.Н. Аляутдин 2017, 1056с.

Дополнительные источники:

1. Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медицинской технике

<http://www.iprbookshop.ru/>

2. Журнал Российские аптеки <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Т.В. Козлова, Правовое обеспечение профессиональной деятельности; учебное пособие для студентов медицинских колледжей, М.: ГЭОТАР, 2009

1. Материалы истории колледжа

2. Электронная библиотека студента сайт www.medcollegelib.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Обществознание» осуществляется преподавателем в процессе устного и письменного индивидуального и группового опроса, тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения: подготовить и оформить реферат, доклад, презентацию; -использовать общие приемы учебной работы, развивать память и внимание; - использовать активные методы обучения и контроля на практических занятиях; - использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет - ресурсы в образовательной деятельности;	Экспертная оценка деятельности при выполнении самостоятельной работы, заданий на практических занятиях при текущем контроле
Знания : - краткую историю развития медицины в России; - реформы сестринского образования в России и состояние здравоохранения РФ; - законодательные акты, касающиеся реформирования фармации в России в профессиональной деятельности; - этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности фармацевта ; - правовые аспекты деятельности студентов колледжа, формы и методы организации образовательного процесса; - основы гигиены умственного труда образовательного процесса; - основы гигиены умственного труда	Экспертная оценка деятельности при выполнении самостоятельной работы, заданий на практических занятиях при текущем контроле
Форма контроля	зачет

